

# ACCIONS DE DESPLEGAMENT DEL PLA DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA DE LA UNIVERSITAT D'ALACANT PER A LES LLENGÜES OFICIALS 2011-2012 (HORITZÓ 2015)

## ÍNDEX

0.	<i>PRESENTACIÓ</i> .....	2
1.	<i>INTRODUCCIÓ</i> .....	4
2.	<i>ÀMBIT DELS ALUMNES</i> .....	7
3.	<i>ÀMBIT DEL PDI</i> .....	10
4.	<i>ÀMBIT DEL PAS</i> .....	13
5.	<i>USOS INSTITUCIONALS</i> .....	14
6.	<i>EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA</i> .....	16
7.	<i>FUNDACIÓ GENERAL DE LA UA</i> .....	17
8.	<i>EMPRESSES CONCESSIONÀRIES</i> .....	19
9.	<i>SEGUIMENT I AVALUACIÓ</i> .....	19

## 0. PRESENTACIÓ

La Universitat d'Alacant és una universitat valenciana i oberta al món. Per això hem de mirar endavant i més enllà de les circumstàncies actuals. Hem d'adaptar-nos a les necessitats de la nostra societat i, sempre, amb la voluntat de donar el millor servei públic als nostres usuaris.

Una política lingüística universitària ha de ser una política d'igualtat de les llengües oficials i dels seus parlants. Ha de ser també una política que ajude a la captació i la capacitació d'alumnes que vulguen tenir una formació lingüística adaptada a les exigències del nostre entorn.

Us invitem a llegir les accions recollides en aquest document, a pensar com hauria de ser la Universitat en els pròxims anys i a veure què pot fer cadascun dels membres de la comunitat universitària per a arribar-hi. La Universitat, els seus alumnes i la societat valenciana ho necessiten per a encarar el futur amb garanties.

Aquest document d'accions de desplegament, i el Pla Pluriennal de Política Lingüística de la UA per a les Llengües Oficials (PPL), són conseqüència de l'estudi impulsat per l'Acadèmia Valenciana de la Llengua (AVL) i les universitats públiques valencianes (*Els usos lingüístics a les universitats públiques valencianes*) i de la invitació de l'AVL perquè les universitats, com a culminació del sistema educatiu i referència del coneixement i dels progressos socials i cívics, avancem en els usos institucionals en valencià i, especialment, en la docència en valencià pels efectes positius que tenen en els alumnes, en la societat i en la institució.

Segons les conclusions d'aquest estudi, passats més de 25 anys des de l'aplicació de la Llei d'ús i ensenyament del valencià (LUEV), les universitats públiques valencianes ens trobem en una situació, encara, de bilingüisme asimètric, amb el valencià, llengua oficial i pròpia del nostre país en situació de subordinació i ocultació en moltes situacions de la vida universitària. El repte de les polítiques lingüístiques de les universitats públiques valencianes, ha de ser de transformar les universitats públiques en institucions en què el valencià siga llengua normal i habitual de la docència i llengua d'aprenentatge. Un objectiu a llarg termini seria que en els pròxims 25 anys, el Sistema Universitari Públic Valencià, les actuals cinc universitats públiques valencianes, despleguem una política d'igualtat de les llengües oficials i aconseguirem entre totes unes universitats valencianes bilingües, és a dir, "una universitat on el 50% de la docència es faça en valencià, distribuïda harmoniosament i equitativa per totes les àrees de coneixement de totes les titulacions i postgraus, tant en les assignatures obligatòries com en les optatives."

Bona part dels objectius aprovats en el PPLUA i de les accions que incorporem en aquest document són objectius i actuacions que compartim les universitats públiques valencianes amb les modulacions i adaptacions que cada Universitat està fent a la situació sociolingüística i a la dinàmica de cada institució.

Per a anar endavant, comptem amb el vostre compromís per a fer-ho possible.

Faraón Llorens Largo  
Vr. de Tecnologia i Innovació Educativa

Universitat d'Alacant, 23 de febrer de 2012

## 1. INTRODUCCIÓ

El juny de 2011, el Consell de Govern de la Universitat d'Alacant va aprovar el Pla Pluriennal de Política Lingüística de la UA per a les llengües oficials (PPL). Aquest Pla se centra en dos grans pilars: la docència en valencià i l'ús normal del valencià en els àmbits institucionals i de gestió. En el document aprovat pel Consell de Govern s'explicitaven els objectius estratègics i els objectius específics o operatius en els set àmbits seleccionats: alumnes, PDI, PAS, usos institucionals, extensió universitària, Fundació General de la UA i empreses concessionàries. Per això, per a assolir els objectius aprovats i per a treballar de manera ordenada, cal proposar unes accions, assenyalar els agents responsables d'impulsar-les, establir un calendari de treball i determinar uns indicadors per a fer-ne l'avaluació.

Aquestes accions van ser recollides per la Comissió Permanent i la Comissió de Política Lingüística com a propostes de treball, les quals durant els mesos d'octubre a desembre de 2011 les van traslladar als principals agents responsables (el rector, els vicerectors, la secretària general i la Gerència, els deganats de les facultats i la Direcció de l'EPS) per a recollir esmenes i consideracions. Una vegada feta aquesta roda de reunions i de recollida d'idees, s'ha reelaborat el document inicial i s'ha transformat en una recopilació d'accions factibles en els pròxims anys, ordenades en els set àmbits definits en el PPL i ja esmentats.

La majoria de les accions es poden posar en marxa al llarg de l'any 2012, amb la vista posada en el 2015. De fet, moltes d'aquestes accions ja formen part de l'actuació ordinària de la Universitat. En altres casos, ara és el moment de fer la reflexió i posar les bases perquè en els pròxims anys es puguin fer realitat. Els diferents agents i membres de la comunitat universitària, òbviament, poden començar a posar-les en marxa ara mateix, cadascú en l'àmbit de les seues competències i al ritme que cada òrgan o centre considere el més apropiat. Per a donar-li més impuls, els centres i altres unitats poden elaborar un pla propi per a adaptar el Pla de Política Lingüística i aquest document.

Les accions de desplegament de la política lingüística de promoció del valencià en l'àmbit universitari s'han d'emmarcar en l'objectiu més general de la Universitat d'Alacant de "Potenciar el coneixement i ús de la llengua pròpia de la Comunitat Valenciana, valencià segons l'Estatut d'Autonomia, acadèmicament català, atenent a la seua consolidació i plena normalització en tota la vida universitària" (Estatut de la Universitat d'Alacant, article 2, lletra l), i també en el fet que el valencià és llengua oficial a tot el territori valencià i les seues administracions. Més concretament, aquestes accions es fonamenten en la voluntat del Rectorat i del Consell de Govern de la Universitat de fer possible que tots els membres de la comunitat universitària, especialment els estudiants, siguin bilingües actius, perquè entendre, i sobretot, parlar les dues llengües

oficials és el millor camí per a ser plurilingüe i per a fer efectiva una responsabilitat de la UA amb la societat valenciana: que tots els universitaris acabem els estudis amb una formació lingüística que els permeta treballar en les dues llengües oficials.

Actualment, la gran majoria dels membres de la comunitat universitària tenen uns coneixements lingüístics que els permeten treballar i estudiar en un entorn en què el valencià és llengua normal de comunicació i de treball. A més, disposen de recursos de suport i per a la formació presencial o a distància. És cert que, en la societat valenciana, i en l'alacantina més concretament, encara predominen hàbits que posterguen el valencià en situacions formals i en l'administració i que, a pesar del considerable nivell de comprensió del valencià, encara hi ha moltes persones que no són capaces d'expressar-se oralment o per escrit en valencià. Precisament es tracta d'això, d'avançar en la creació d'un entorn universitari en què la major presència del valencià en la docència i en els usos institucionals i de gestió propicie que tots els qui treballen o estudien a la UA milloren les seues habilitats actives en valencià.

La Universitat, d'altra banda, com a servei públic, ha de garantir escrupolosament el respecte als drets lingüístics dels valencianoparlants, que, actualment, a pesar dels esforços fets per les administracions, no els tenen consolidats, a diferència dels castellanoparlants. Per a fer-ho realitat, s'ha de facilitar al personal de la UA, el PDI i el PAS, una formació lingüística que els permeta atendre en valencià els alumnes i els altres usuaris. Més encara, la Universitat ha de propiciar que la comunitat universitària tinga una actuació proactiva i facilite la interacció amb els usuaris en qualsevol de les dues llengües oficials, en tot moment, amb una responsabilitat especial a crear espais de comunicació pública en valencià, el més important dels quals és la docència en valencià.

El desplegament del Pla de Política Lingüística se centra en les dues llengües oficials, però ha d'estar imbricat amb el plantejament de la Universitat d'afavorir el plurilingüisme i, per tant, ha de procurar compatibilitzar les polítiques de promoció del bilingüisme dels alumnes i els altres membres no valencianoparlants de la comunitat universitària, amb les del plurilingüisme.

Per a fer de la UA una universitat multilingüe, cal millorar la formació en llengües i tenir una actitud oberta que ens predispose a acollir positivament les diferents llengües i cultures, començant per les dues llengües oficials de la Universitat d'Alacant. La Universitat vol impulsar el coneixement i l'ús de totes les llengües i cultures, però ha de tenir un compromís especial per la llengua pròpia dels valencians, entre altres raons perquè per a la recuperació de tots els àmbits d'ús del valencià, inclòs l'àmbit superior del coneixement i de la ciència, és fonamental la participació de les cinc universitats públiques valencianes.

La Universitat d'Alacant s'alinea amb les directrius europees en temes de multilingüisme i de coneixement de les llengües oficials dels territoris europeus, tant dels seus membres com dels alumnes i PDI que vinguen d'altres territoris. En aquest sentit, es tenen en compte, entre altres documents europeus, la Carta Europea de les Llengües Regionals o Minoritàries (1992) o les Conclusions del Consell de la Unió Europea sobre les

competències lingüístiques com a motor de la mobilitat (2011) i els documents que les han precedides.

Els agents que han de liderar el desplegament del PPL han de ser el Rectorat (els vicerectorats, la Secretaria General i la Gerència, amb el suport de les diferents unitats administratives i de gestió) en els usos institucionals i la gestió, i els deganats i la direcció de l'EPS, amb l'actuació determinant dels departaments i del PDI, en la docència en valencià. La implicació de la Fundació General de la UA i de les diferents empreses externes que tenen concessions de serveis universitaris, molt presents en el dia a dia de la vida universitària, són aportacions complementàries molt positives i necessàries per a la vida en el campus i en la projecció exterior.

Estem convençuts que els avanços en l'ús del valencià en la vida universitària milloraran les habilitats lingüístiques dels universitaris i repercutiran positivament en tota la comunitat universitària i en la societat. Per això us invitem a participar activament en el desplegament d'aquestes accions.

#### **Enllaços:**

##### **Pla de Política Lingüística de la UA per a les Llengües Oficials (PPL)**

<http://www.boua.ua.es/pdf.asp?pdf=1804.pdf>

##### **Comissió de Política Lingüística de la UA (CPL)**

<http://www.boua.ua.es/pdf.asp?pdf=1523.pdf>

##### **Carta Europea de les Llengües Regionals o Minoritàries (Consell d'Europa)**

[http://www20.gencat.cat/docs/Llengcat/Documents/Publicacions/Altres/Arxius/cartaeur\(2\).pdf](http://www20.gencat.cat/docs/Llengcat/Documents/Publicacions/Altres/Arxius/cartaeur(2).pdf) (en català)

<http://www.boe.es/boe/dias/2001/09/15/pdfs/A34733-34749.pdf> (en castellà)

##### **Conclusions del Consell de la Unió Europea sobre les competències lingüístiques com a motor de la mobilitat**

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2011:372:0027:0030:ES:PDF>

A. Aparici i altres, *Els usos lingüístics a les universitats públiques valencianes*, AVL, València, 2011.

<http://www.avl.gva.es/va/publicacions/Col-lecci---Recerca-/Els-usos-ling--stics-a-les-universitats-p-bliques-valencia>

## 2. ÀMBIT ALUMNES

	ACCIONS	CALENDARI			AGENTS RESPONSABLES unitats de suport	INDICADORS
		2012	2013	2015		
ALU-A1	Redactar unes recomanacions per estudis de les competències en valencià amb què els alumnes haurien d'acabar els estudis atenent a les eixides professionals.	>>	>>	---	DEGANAT DIR. EPS  SPV (VR.TIE)	a) Document editat en el web del centre. b) explicitació de les habilitats o capacitats comunicatives en valencià en cada pla d'estudis (2015?)
ALU-A2	Informar els alumnes adequadament i amb temps suficient, abans de la matrícula, sobre els usos lingüístics de la Universitat d'Alacant; desplegar el concepte de seguretat lingüística a l'aula com a garantia de qualitat del servei docent, i recomanar a tots els alumnes que cursen classes en valencià.	>>	>>	>>	VR. ALUMNAT DEGANAT DIR. EPS  OIA	a) Als alumnes de batxillerat que visiten la UA se'ls informa oralment, en els fullets i guies de la realitat bilingüe de la UA i de la política de bilingüisme actiu. b) S'informa a les universitats estrangeres que aporten Erasmus i altres alumnes d'intercanvi sobre la situació ling. de la UA i les possibilitats d'aprendre català/valencià a la UA.
ALU-A3	Mantenir les línies en valencià actuals i incrementar l'oferta de docència en valencià en assignatures teòriques i assignatures pràctiques.	>>	>>	>>	DEGANAT DIR. EPS	Percentatge d'oferta de docència en valencià per titulacions. (major de x)
ALU-	Posar en marxa grups bilingües en les titulacions on no es puga	>>	>>	>>	DEGANAT	% de titulacions en què hi ha

	ACCIONS	CALENDARI			AGENTS RESPONSABLES unitats de suport	INDICADORS
		2012	2013	2015		
<b>A4</b>	desdoblar o mantenir una línia en valencià.				<b>DIR. EPS</b>	grups bilingües (val-cas)
<b>ALU-A5</b>	Oferir places de pràctiques (acadèmiques i preprofessionals) en valencià.	>>	>>	>>	<b>Vr. Alumnat DEGANAT DIR. EPS</b>	% de contractes amb empreses o institucions en què conste que es faran o es podran fer en valencià.
<b>ALU-A6</b>	Reforçar la participació en el Programa DRAC i cursos d'estiu de la Xarxa Vives.	>>	>>	>>	<b>DEGANAT DIR. EPS VR.RIC</b>	a) Total d'alumnes DRAC per centres i titulacions. b) Total d'alumnes Universitat d'Estiu UA per centres i titulacions.
<b>ALU-A7</b>	Oferir cursos d'acolliment lingüístic en valencià i d'altres nivells i fer constar el nivell acreditat en l'expedient de l'alumne.	>>	>		<b>DEGANAT DIR. EPS  S. Alumnat S.Gestió Acadèmica</b>	a) Alumnes matriculats per nivells. b) En els expedients dels graduats consta el nivell acreditat.
<b>ALU-A8</b>	Gestionar el reconeixement extern de les acreditacions de valencià de la UA per la Generalitat Valenciana, el Govern de les Illes Balears i altres organismes.	>>	>>	>>	<b>VR. TIE  SPV</b>	Els certificats de nivell de llengua, i de capacitació, són homologats per les administracions.
<b>ALU-A9</b>	Orientar el màster de Formació del Professorat de Secundària amb l'objectiu de garantir la formació lingüística necessària per a accedir al mercat de treball: docència en valencià i acreditació del C1 de valencià per a tenir el títol del màster.	>>	>>	>>	<b>DEGANAT FAC. EDUCACIÓ Vr. ESTUDIS?</b>	a) Percentatge de crèdits fets en valencià dels alumnes que acaben el màster de Formació del Professorat de Secundària. b) % d'alumnes egressats del màster de Formació del Professorat amb la capacitació



	ACCIONS	CALENDARI			AGENTS RESPONSABLES unitats de suport	INDICADORS
		2012	2013	2015		
						docent en valencià.
<b>ALU-A10</b>	Editar les acreditacions oficials vinculades a l'expedient acadèmic dels estudiants (títols, diplomes, Suplement Europeu al títol i certificats) en les dues llengües oficials.	>>	>		<b>DEGANAT DIR. EPS</b>  <b>Servei Alumnat</b>	Edició en les dues llengües oficials de les acreditacions acadèmiques dels estudiants (títols, diplomes, Suplement Europeu, Europass i certificats).
<b>ALU-A11</b>	Incloure en el contracte programa dels centres i dels departaments (o entre els seus objectius) la docència en valencià i les habilitats lingüístiques en valencià dels alumnes de grau.	---	>>	>>	<b>VR. PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA I Q.</b>	a) Inclou en els seus objectius la docència en valencià. b) % d'alumnes de grau que acrediten el coneixement de valencià recomanat per titulació.

### 3. ÀMBIT DEL PDI

	ACCIÓ	CALENDARI			AGENTS RESPONSABLES unitats de suport	INDICADORS
		2012	2013	2015		
<b>PDI -A1</b>	Recollir en el currículum oficial les dades del PDI sobre competències lingüístiques (valencià) acreditades i autoassignades.	>>	>>	>>	<b>VR. ORD. ACA.</b>  <b>Servei Recursos Humans</b>	a) % de PDI amb dades d'acreditació de coneixements de valencià (cap acreditació, A2, B1, B2, C1 i C2) per departament. b) % places amb perfil ling. per departament.
<b>PDI -A2</b>	Desplegar un pla de formació lingüística bàsica del PDI amb classes presencials o a distància (Cursos de Valencià de la UA) i posar en marxa accions formatives de suport a la docència en valencià a través de l'ICE.	>>	>>	>>	<b>VR. PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA I Q.</b>  <b>ICE SPV</b>	a) % de PDI que fa docència en valencià amb acreditació, i b) % PDI que ha fet accions formatives.
<b>PDI -A3</b>	Oferir cursos vehiculats en valencià en les accions formatives de l'ICE per al PDI.	>>	>>	>>	<b>VR. PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA I Q.</b>  <b>ICE</b>	% cursos en valencià de l'oferta de l'ICE
<b>PDI -A4</b>	Crear grups de treball i xarxes d'intercanvi d'experiències i recursos entre PDI que ensenya en valencià.	>>	>>	>>	<b>VR. TIE</b>  <b>SPV</b>	Jornada anual d'intercanvi d'experiències de docència en valencià
<b>PDI -A5</b>	Impulsar la utilització de les TIC, especialment les de la UA (Fragua, Repositori, Open Course Ware i altres eines i plataformes institucionals) per a la docència i la difusió de coneixements en valencià.	>>	>>	>>	<b>VR. TIE SIBID</b>  <b>SPV</b>	a) Evolució dels materials autoeditats en el RUA i en l'Open Course Ware. b) Localització de programari.
<b>PDI -A6</b>	Definir els criteris generals sobre les competències en llengües (valencià) en la RLT del PDI amb una atenció especial al PDI en formació perquè puguen exercir en les	>>	>		<b>VR. ORD. ACA.</b>  <b>Departaments</b>	a) Elaboració dels criteris generals per departaments i titulacions. b) Dades del PDI que ha fet docència

	ACCIÓ	CALENDARI			AGENTS RESPONSABLES unitats de suport	INDICADORS
		2012	2013	2015		
	dues llengües oficials.				CPL	en valencià per departaments.
<b>PDI -A7</b>	Mantenir el suport i les ajudes al PDI per a l'elaboració de materials docents en valencià.	>>	>>	>>	VR.TIE	Total d'ajudes i total d'euros
<b>PDI -A8</b>	Potenciar la publicació en valencià en les revistes i les plataformes institucionals de difusió del coneixement i la tecnologia de la UA, revistes de les universitats de la Xarxa Vives i altres.	>>	>>	>>	VR. INVESTIGACIÓ	a) % d'articles publicats en valencià per departaments en els darrers 10 anys. b) % de publicacions de divulgació científica en valencià editades o impulsades pel Vr. Investigació.
<b>PDI -A9</b>	Potenciar la publicació de llibres, materials docents i de tesis en valencià.	>>	>>	>>	VR. INVESTIGACIÓ Servei de Publicacions SPV	a) % de llibres publicats en valencià pel Servei de Publicacions de tota la UA, del Dep. de Catalana i l'IIFV b) % de tesis en valencià, PFC/TFG/TFM. c) Total de materials docents en valencià publicats (quaderns, presentacions multimèdia, problemes, vocabularis i terminologia, etc.)
<b>PDI -A10</b>	Potenciar els intercanvis amb altres universitats al si de la Xarxa Vives, estatges, seminaris, conferències, etc. per a reforçar els coneixements lingüístics en valencià del PDI.	>>	>>	>>	VR. RIC VR. ORD. ACAD.	a) PDI que ha participat en programes de mobilitat al si de la Xarxa b) PDI de la Xarxa que ha estat acollit en la UA, per departaments i centres (estada, conferències...).
<b>PDI -A11</b>	Incloure en el contracte programa dels departaments l'increment de l'acreditació de coneixements lingüístics (valencià) del PDI i l'augment de la docència en valencià.	---	>>	>>	VR. PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA I Q.	a) % de departaments que incorporen l'increment d'acreditació del coneixement del valencià en el seu finançament per objectius, i b) % de departaments que incorporen l'increment de docència en valencià en

	ACCIÓ	CALENDARI			AGENTS RESPONSABLES unitats de suport	INDICADORS
		2012	2013	2015		
					el seu finançament per objectius.	

#### 4. ÀMBIT DEL PAS

	ACCIÓ	CALENDARI			AGENTS RESPONSABLES  unitats de suport	INDICADORS
		2012	2013	2015		
<b>PAS -A1</b>	Mantenir l'oferta de cursos de formació lingüística bàsica (A2, B1, B2, C1) per als qui no els tinguen acreditats.	>>	>>	>>	<b>GERÈNCIA</b>  <b>SSiF</b> <b>SPV</b>	% de PAS amb el nivell acreditat per lloc de treball.
<b>PAS -A2</b>	Oferir accions formatives específiques (actualització de coneixements, el valencià en l'atenció oral, l'aprofitament de les eines informàtiques per a l'elaboració de textos, llenguatge administratiu, etc.).	>>	>>	>>	<b>GERÈNCIA</b>  <b>SSiF</b> <b>SPV</b>	Total d'alumnes en les accions formatives i % respecte del total de PAS
<b>PAS -A3</b>	Impartir cursos en valencià de l'oferta de formació no lingüística de la Gerència.	>>	>>	>>	<b>GERÈNCIA</b>  <b>SSiF</b>	a) % Cursos del Pla de Formació del PAS impartits en valencià. b) % cursos en què els materials subministrats estaven en valencià o les dues llengües.
<b>PAS -A4</b>	Fixar un calendari per a incloure les competències lingüístiques en la relació de llocs de treball.	>			<b>GERÈNCIA</b>  <b>Servei de Personal</b>	% de llocs de treball en la RLT amb la definició de les competències lingüístiques
<b>PAS -A5</b>	Incloure l'exigència d'una formació lingüística bàsica, d'acord amb les funcions genèriques de cada lloc de treball, per a accedir a les oposicions, incorporar proves orals de valencià en les oposicions i promocions.	>>	>>	>	<b>GERÈNCIA</b>  <b>SSiF</b>	a) % de places convocades. b) % de places de concursos amb l'exigència de les competències lingüístiques corresponents. c) proves lingüístiques orals per a la selecció i promoció.
<b>PAS -A6</b>	Editar en xarxa models institucionals de documents d'ús freqüent amb el suport de l'SPV.	>>	>>	>	<b>GERÈNCIA</b>  <b>SPV</b>	% d'unitats que tenen un arxiu informàtic amb els models de documents més usats validats per l'SPV.

## 5. USOS INSTITUCIONALS

	ACCIÓ	CALENDARI			AGENTS RESPONSABLES unitats de suport	INDICADORS
		2012	2013	2015		
<b>USOS INST-A1</b>	Elaborar uns criteris generals sobre els usos lingüístics institucionals.	>			<b>VR. RELACIONS INSTITUCIONALS CPL</b>	Document redactat per la CPL d'uns Criteris generals per als usos lingüístics institucionals.
<b>USOS INST-A2</b>	Adquirir, adaptar o revisar lingüísticament les plataformes informàtiques institucionals d'ús general per a poder treballar en valencià.	>>	>>	>>	<b>GERÈNCIA</b>  <b>Servei d'Informàtica</b>	a) El Campus Virtual, el Kron i les altres plataformes institucionals tenen una bona qualitat lingüística en valencià. [ <i>Informe UTQ i SPV</i> ]. b) % d'usuaris que fan servir les diferents versions lingüístiques. [ <i>informe trimestral?</i> ]
<b>USOS INST-A3</b>	Posar en marxa campanyes per a difondre els valors del bilingüisme de la UA en la projecció exterior (Estat i internacional).	>>	>>	>>	<b>VR. RELACIONS INSTITUCIONALS</b>	Les campanyes generals de comunicació i presentació de la UA usen el valencià i difonen els valors del bilingüisme actiu..
<b>USOS INST-A4</b>	Usar les dues llengües oficials i aplicar criteris de promoció de l'ús del valencià en actes públics i institucionals; mitjans de comunicació i web; retolació i senyalètica general, cartelleria i panells informatius.	>>	>>	>>	<b>RECTORAT DEGANAT DIR. EPS</b>	a) % de les intervencions en valencià dels representants institucionals, o en què alternen les dues llengües oficials en els actes d'obertura de curs, Claustre UA, informe Defensor Universitari, benvinguda, informe defensor universitari, claustre, graduació, etc. b) retolació en valencià o en les dues llengües oficials. c) % d'anuncis publicitaris institucionals en valencià i bilingües.
<b>USOS INST-A5</b>	Explicar en la pàgina principal del web de la UA i dels centres, que som una universitat bilingüe i oberta al món, que aposta pel multilingüisme i que	>			<b>VR.TIE DEGANAT DIR. EPS</b>	Inclusió en el web de la UA i dels centres un missatge sobre la realitat bilingüe i el compromís de la UA pel plurilingüisme dels seus membres.

	ACCIÓ	CALENDARI			AGENTS RESPONSABLES unitats de suport	INDICADORS
		2012	2013	2015		
	en fa un valor positiu.				<b>Comissió web</b>	
<b>USOS INST-A6</b>	Recollir, difondre i reforçar bones pràctiques lingüístiques integradores, innovadores, amb una atenció especial als àmbits no recollits en la normativa sobre usos lingüístics institucionals.	>>	>>	>>	<b>VR.TIE</b> <b>SPV</b>	Elaboració i difusió d'un repertori de bones pràctiques lingüístiques universitàries i edició en la pàgina web del Vr. de TIE.
<b>USOS INST-A7</b>	Impulsar la constitució de comissions de política lingüística de centre o que s'incorpore la competència de la política lingüística a alguna de les comissions existents.	>			<b>DEGANAT</b> <b>DIR. EPS</b>	% Comissions de política lingüística constituïdes o comissions del centre amb les competències de política lingüística incorporades.
<b>USOS INST-A8</b>	Integrar la promoció i l'ús del valencià en la comunicació interna i externa de la UA, i en les relacions amb els IES, l'administració valenciana i les universitats i altres administracions de la regió Vives.	>>	>>	>>	<b>VR. RELACIONS INSTITUCIONALS</b> <b>VR.TIE</b> <b>DEGANATS</b> <b>SPV</b>	a) % d'escrits en valencià del Rectorat (Oficina del Rector, vicerectorats, Gerència i Secretaria General) a les conselleries i a altres universitats de la Xarxa Vives. b) % d'escrits en valencià dels deganats i dir EPS, i secretaries dels centres a les conselleries i a altres centres de les universitats de la Xarxa Vives.
<b>USOS INST-A9</b>	Difondre el Pla de Política Lingüística i els seus objectius entre la comunitat universitària perquè tots els òrgans i unitats el tinguem en compte en les seues activitats.				<b>VR.TIE</b> <b>CPL</b>	Nombre de reunions, de materials editats i de referències al Pla en diversos documents.

## 6. EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA

	ACCIÓ	CALENDARI			AGENTS RESPONSABLES unitats de suport	INDICADORS
		2012	2013	2015		
<b>EXT UNI -A1</b>	Incrementar l'oferta de tallers i cursos en valencià al campus de la UA i a les seues universitàries.	---	>>	>>	<b>VR. EXTENSIÓ</b>	% de tallers, teatre, cinema i cursos del Vr. Extensió impartits en valencià totalment o parcialment.
<b>EXT UNI -A2</b>	Garantir una oferta adequada de cursos i activitats de la Universitat d'Estiu en valencià.	>>	>>	>>	<b>VR. EXTENSIÓ</b>	Nombre de persones que participen en activitats d'extensió en valencià.
<b>EXT UNI -A3</b>	Oferir conferències en valencià als ajuntaments, als instituts i a altres institucions culturals.	>>	>>	>>	<b>VR. EXTENSIÓ</b>	% de conferències de divulgació de PDI de la UA en ajuntaments, instituts i altres institucions impartides en valencià.
<b>EXT UNI -A4</b>	Potenciar les conferències en valencià en les activitats subvencionades per la UA (convocatòries d'ajudes a jornades i cicles de divulgació científica dels vicerektorats).	>>	>>	>>	<b>VR. EXTENSIÓ</b>	% de conferències impartides en valencià en les jornades, cursos i activitats subvencionades per la Universitat en les convocatòries públiques d'activitats d'extensió universitària.
<b>EXT UNI -A5</b>	Compartir i impulsar les activitats i cursos amb la resta d'universitats de la Xarxa Vives.	>>	>>	>>	<b>VR. EXTENSIÓ</b>	Aprofitament de l'oferta de la Xarxa de cursos, teatre, exposicions i altres activitats culturals.
<b>EXT UNI -A6</b>	Aprofitar el Programa DRAC i impulsar la mobilitat dels estudiants per a participar en activitats d'extensió de les altres universitats de la Xarxa Vives.	>>	>>	>>	<b>VR. EXTENSIÓ</b> <b>VR. RIC</b> <b>S. Mobilitat</b>	Total alumnes que han participat en programes de mobilitat.
<b>EXT UNI -A7</b>	Aprofundir en l'ús del valencià en les activitats i en la imatge dels equips de competició de la UA i del Servei d'Esports.	>>	>>	>>	<b>VR. EXTENSIÓ</b> <b>S. Esports</b>	Núm. d'equips que usen el nom en valencià en la indumentària i en els cartells d'anuncis dels partits i activitats dels equips.



	ACCIÓ	CALENDARI			AGENTS RESPONSABLES unitats de suport	INDICADORS
		2012	2013	2015		
<b>EXT UNI -A8</b>	Incrementar les conferències i altres activitats acadèmiques complementàries dels centres i departaments per a reforçar la docència i la divulgació científica en valencià.	>>	>>	>>	<b>DEGANATS DIR. EPS DEPARTAMENTS CED, MUA</b>	a) % de conferències en valencià organitzades pels centres i departaments. b) % de conferències en valencià organitzades pel Vr. d'Investigació. c) % de conferències i publicacions del Centre d'Estudis de la Dona (CED) en valencià. d) % de publicacions en valencià del Museu (MUA) de la UA.

## 7. FUNDACIÓ GENERAL DE LA UA I ALTRES SOCIETATS I FUNDACIONS

	ACCIÓ	CALENDARI			AGENTS RESPONSABLES unitats de suport	INDICADORS
		2012	2013	2015		
<b>FG UA-A1</b>	Prestar el mateix suport lingüístic al personal de la Fundació que rep la resta del personal de la UA que permeta l'atenció oral i escrita en valencià.	>>	>>	>>	<b>VR. PLANIF. ECONÒMICA FGUA SPV</b>	% de retolació i imatge de les empreses i unitats de la FGUA en valencià o en les dues llengües oficials.
<b>FG UA-A2</b>	Actualitzar les pàgines web de les unitats de la Fundació amb criteris semblants al web institucional de la UA en els aspectes lingüístics.	>>	>>	>>	<b>VR. PLANIF. ECONÒMICA FGUA</b>	% de les pàgines web de les empreses i unitats de la Fundació en valencià i amb la informació actualitzada en les dues llengües.
<b>FG UA-A3</b>	Prestar suport a les altres societats de la UA perquè puguen aplicar un tractament de les llengües emblant al que en fa la UA, si així ho acorden els	>>	>>	>>	<b>VR. PLANIF. ECONÒMICA Taller Digital</b>	% de les introduccions o presentacions dels webs en valencià.

	seus òrgans de govern.					
--	------------------------	--	--	--	--	--

## 8. EMPRESES CONCESSIONÀRIES

	ACCIÓ	CALENDARI			AGENTS RESPONSABLES unitats de suport	INDICADORS
		2012	2013	2015		
<b>EMP -A1</b>	Establir els criteris d'ús del valencià en els contractes a empreses externes per a la prestació de serveis a la comunitat universitària.	>>	>>	>>	<b>VR. INFRAESTR.</b> <b>Servei Infraestr.</b>	Clàusula sobre els usos lingüístics de la UA en els plecs de condicions.
<b>EMP -A2</b>	Fer present el valencià en la retolació, les cartes de menús, la cartelleria, etc.	>>	>>		<b>VR. INFRAESTR.</b> <b>SPV</b>	% retolació i cartes de les cafeteries en valencià.
<b>EMP -A3</b>	Ajudar les empreses en la formació del personal per entendre el valencià i atendre en valencià.	>>	>>	>>	<b>VR. INFRAESTR.</b> <b>SPV</b>	Total d'accions de suport.

## 9. DIFUSIÓ, SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Els vicerektorats, els centres, els departaments, la Gerència i els serveis i altres unitats i òrgans de la Universitat han d'incorporar els objectius del Pla i les accions proposades en la seua planificació i les seues activitats.

La Universitat procurarà que el màxim possible dels indicadors s'incorporen als procediments institucionals de recollida i gestió d'informació, de manera que a través del Sistema d'Informació de la UA es puguem obtenir bona part de les dades que permeten fer el seguiment de les accions dutes a terme. En els altres casos, serà la Comissió Permanent, amb el suport del Servei de Promoció del Valencià (Vr. TIE) qui s'encarregarà de recollir les informacions per a poder fer el seguiment i una memòria de les accions dutes a terme.

Anualment, la CPL elaborarà la memòria prevista en el Pla Pluriennal de Política Lingüística de la UA per a les Llengües Oficials i informarà el Consell de Govern del treball fet, dels avanços en el desplegament del Pla de Política Lingüística i proposarà un pla de treball per a l'any següent.